

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по литературному чтению 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета во 2 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов М. Сафиуллина, Ф. Ф. Хасанова, А. Г. Мухаметзянова.

. **Якынча календарь-тематик планлаштыру**

Календарь – тематик план 1-4 сыйныфлар өчен “Әдәби уку”дан эш программасына туры китереп төзелде. Абдулла Баттал исемендэге Зур Тигәнәле төп гомуми белем бирү мәктәбенең 2022-2023 нчы уку елы өчен төзелгән планында 2 сыйныф өчен атнага 1 сәгать итеп елына 34 сәг.каралган. “Әдәби уку” программасын үзләштерү өчен 2 сыйныфта “Әдәби уку” кулланыла. Дәреслекнең авторлары: М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә. Г.Мөхәммәтҗанова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәг.**  **саны** | **дата** | |
|  |  |
|  | **Мы в гостях у Умного Ежа** . **Белдекле керпедә кунакта. 11 с** |  |  |  |
| 1 | **Мы в гостях у Умного Ежа** . **Белдекле керпедә кунакта**. | 1 | 5.09 |  |
| 2 | Сказки автора .Неповторимая красота речи автора. Г Тукай .” Коза и Овца”.  Автор әкиятләре. Автор теленең кабатланмас матурлыгы. Г.Тукай “Кәҗә белән Сарык “ әкияте | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Г. Тукай “ Коза и Овца “Особенности жанров сказки Г.Тукая.  Г.Тукай “Кәҗә белән Сарык “ әкиятенең жанр үзенчәлеге | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Отражение устного народного творчества в произведениях Г. Тукая. Чтение сказки «Храбрый петух» Г.Тукай әсәрләрендә халык авыз иҗатының чагылышы. Хайваннар турында татар халык әкиятләрендә төп герой, аның характеры. “Батыр әтәч” татар халык әкиятен уку. | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Сказки о домашних животных. Татарские народные сказки «Храбрый петух» и «Царь петух»  Йорт хайваннары турындагы халык әкиятләрен уку. “Әтәч патша” әкияте. Кыргый җәнлекләр турындагы әкиятләр."Бүдәнә белән төлке”. Борынгы әкиятләр | 1 | 3.09 |  |
| 6 | Сказки о домашних животных М.Гафури «Курочка и уточка», «Хитрый ёж» Представление о легендах. Сказки народов Росии.Риваять турында гомуми күзаллау. Аз булса да үз акылың булсын.М. Гафури “Тавык белән үрдәк” шигъри әкияте, “Тавык нигә суда йөзә алмый?” риваяте. Россия халыклары әкиятләре. Җәнлекләр турында гуцул халык әкияте “Хәйләкәр керпе” | 1 |  |  |
| 7 | Устное народное творчество .Пословицы.Пословицы о дружбе. Г .Юнусова. “ Горе ежа “ Волшебные сказки . Халык авыз иҗаты. Мәкальләр. Дуслык турында мәкальләр. Г.Юнысова “Керпе кайгысы. Тылсымлы әкиятләр. Сюжет куелышы. Тылсым дөньясы, булышчылар, тылсымлы предметлар, тылсымлы саннар . “Гөлчәчәк” әкияте | 1 |  |  |
| 8 | Предметы и помощники в волшебном мире. Сказка “ Три дочери “. Связь идей между авторскими и народными сказками .  Тылсымлы дөнь-ядагы предметлар, булышчылар.”Өч кыз” әкияте өстендә эш. Автор әкиятләре белән борынгы әкиятләр арасындагы идея уртаклыгы | 1 |  |  |
| 9 | Интересные примеры в творчестве Ш.Галиева «КотбетдинМарган» Юмористические произведения .Юмористик әсәрләр. Ш.Галиев әсәрләрендә мәзәк мәсьәләләр. “Котбетдин мәргән”(мәзәк маҗара). | 1 |  |  |
| 10 | Авторская сказка Н.Исанбата «Семейство дяди Мыраузян»  Уйдырма әкиятләр.Н.Исәнбәт “Мырауҗан агай хәйләсе”. Әкияти вакыйгалар. | 1 |  |  |
| 11 | Стихотворные произведения про насекомых. З Мансур . “ Муравей и мальчик” “Путешествие в дом музея.” Сходсто народных и авторских сказок.  Бөҗәкләр турындагы шигъри әсәрләр.З.Мансур ”Кырмыска һәм малай” Автор һәм халык әкиятләрендә охшашлык.”Музей йортына сәяхәт” Г.Вәлиева “Су әкияте” | 1 |  |  |
|  | **Мы в гостях у Незнайки**  **Белмәмештә кунакта 2 сәг** |  |  |  |
| 12 | Отношение к героям произведений. Йолдыз “Незнаю ” Р.Валиева «Современные дети» « Труд учит труду»  Совпадение названия произведения с его содержанием . Җ.Дарзаман.” Стал солдатом”  Әсәр геройларына карата үз фикереңне белдерү. Йолдыз “Белмим” әсәрен уку. Әсәр исеменең төп мәгънә, эчтәлек белән туры килүе. Р.Вәлиева “Замана баласы”. Эш эшкә өйрәтә. Ф.Яруллин “Эшнең аның берние юк”. Җанлы сөйләмнең мөһим чаралары . Җ.Дәрзаман “Солдат булдым”.. | 1 |  |  |
| 13 | Разноцветие окружающего мира. “Путешествие в дом музея.” Н.Ахунова . Короткие стихи.  Дөньяның күп төсле, формаларның күп төрле булуы.”Музей йортына сәяхәт”. Хоккулар. Кыска шигырьләр. Н.Ахунова “хоккулар”ы | 1 |  |  |
| 14 | **Мы в гостях у Образованной Совы**  **Укымышлы ябалак янында 4 сәг** |  |  |  |
|  | Лирический герой. Короткие стихи. Сказка и реальность.Э.Шарифуллина «Золотая рыбка»  Лирик герой. Кыска шигырьләр. ”Музей йортына сәяхәт”. Әдәби әсәрләрнең башка сәнгать әсәрләре белән бәйләнеше. Әкият һәм чынбарлык бергәлеге. Э.Шәрифуллина “Алтын балык”. | 1 |  |  |
| 15 | Взгляд на жизнь через внутренний мир героя произведения. И.Лерон “ Как красиво вокруг”  Геройның эчке дөньясын аның әйләнә-тирә дөньяны танып белүе аша күрсәтү. И.Лерон “И ямьле дә соң дөнья!” | 1 |  |  |
| 16 | “Путешествие в дом музея.” Связь героев произведения с другими видами искусства.  Музей йортына сәяхәт”. “Музей йорты”. Әдәби әсәрләрнең башка сәнгать әсәрләре белән бәйләнеше. |  |  |  |
| 17 | Счастливый тот человек, который умеет наблюдать .И. Туктар .” Лесной букет”  Күзәтә белгән кеше- бәхетле кеше. И.Туктар “Урман букеты”. “Серле ачкыч” мәктәп клубына хат язу. Р.Миңнуллин “Чыршы әйләнәсендә”. | 1 |  |  |
|  | **В гостях мире фантазии. Күзәтү ноктасы 10 сәг** |  |  |  |
| 18 | Точка наблюдения. Р.Харис “ Цветной рисунок” . Ш.Галиев “ Новый фотоаппарат” “ Новые способы познания Вселенного”  Күзәтү ноктасы. Р.Харис “Төсле рәсем”. Дөньяны танып белүнең яңа ысуллары. Ш.Галиев “Яңа  фотоаппарат”. | 1 |  |  |
| 19 | Вселенная ,которая родилась в мечтах. Р.Миңнуллин “Рисунок” Р.Миңнуллин “ Белая зима”Путешествие в дом музея. Р.Миңнуллин “Белая зима”.  Хыялда тудырылган дөнья. Р.Миңнуллин “Рәсем”. ”Музей йортына сәяхәт”. Р.Миңнуллин “Ак кыш”. | 1 |  |  |
| 20 | Внутренний мир. Г.Юнысова “Глаза”Сравнение, контрастность,оживление. Н.Арсланов “Ваша”  Күңел күзе. Г.Юнысова “Күзләр”әсәрен уку. Чагыштыру, контраст, җанландыру. Н.Арсланов “Сезнеке” | 1 |  |  |
| 21 | Разные взгяды на мир. М.Әгъләмов “Очень зеленый”. Знакомство с окружающим миром. Н.Мадьяров .” Сам напугал свою тень”  Дөньяга төрлечә караш. М.Әгъләмов “Ямь-яшел”. Дөнья белән танышуны дәвам итү(су өслеге) Н.Мадьяров”Үз шәүләсен куркыткан”. | 1 |  |  |
| 22 | Связь между человеком и природой. Ф Садриев “На льду” “ Как в одной капле воды вместилась Вселенная “Кеше һәм табигать бергәлеге. Ф Садриев “Боз өстендә” Бер тамчы суга дөнья ничек сыйган? Г.Шаһи “Тамчы” | 1 |  |  |
| 23 | Мир глазами поэтов. Р.Фәйзуллин “Бинокль “Дөньяны шагыйрьләр күзлегеннән чыгып танып белү. Р.Фәйзуллин “Бинокль” Син-миңа, мин сиңа карыйм. Р.Хафизов “Күңел күзе” | 1 |  |  |
| 24 | Они на нас, мы на них смотрим. Б.Рәхмәт “Гульюзум и муха ” Ф.Зыятдинов “Грач и Шмель”.Алар-безгә, без-аларга карыйбыз., Җ.Дәрзаман “Балык тотты”, Б.Рәхмәт “Гөлйөзем белән чебен” Әсәр геройларының тирә-якка, дөньяга карашларын чагыштырып карау. Ф.Зыятдинов “Карга белән Шөпшә”. | 1 |  |  |
| 25 | “Путешествие в дом музея.” Ж.Дарзаман “Бабочка снежинка ” Разные точки зрения на один предмет ”Музей йортына сәяхәт”, Җ.Дәрзаман “Күбәләк кар” Бер предметка төрлечә караш.Р.Миңнуллин “Кем соң минем Әби?” | 1 |  |  |
| 26 | “Мал да удал” “Путешествие в дом музея.” .Ә Моталлапов “Кечкенә дә төш кенә”.”Музей йортына сәяхәт”.Р.Миңнуллин “Йорт агачлары” | 1 |  |  |
| 27 | “ Уточнение своего и авторского отношения к герою” Р.Миңнуллин “Бывают разные люди”,Жалко,что я родился мальчиком ” Г.Тукай “Когда это бывает ?”, .Афзал “Первый снег” “Үзеңнең һәм авторның геройга мөнәсәбәтен ачыклау. Р.Миңнуллин “Төрле кешеләр була”,”Юкка малай булганмын”Серле ачкыч” мәктәп клубы утырышы. Г.Тукай “Бу кайчак була?”, Р.Корбан “Ел фасыллары”, Г.Афзал “Беренче кар” | 1 |  |  |
|  | **Газеты и журналы для детей. Б алалар өчен газета-журналлар 2 сәг.** |  |  |  |
| 28 | Герой рассказа.Р.Валива “ Девочка радости “Как распространяются новости ? Р.Миңнуллин “ Мальчики разговаривают “Хикәя герое. Р.Вәлиева “Шатлык кызы”. Яңалыклар ничек тарала? Р.Миңнуллин “Малайлар сөйләшә”. | 1 |  |  |
| 29 | Детские журналы.Детские газеты. “ Секретный ключ “заседание школы. Ш.Галиев “ Тишина “ Для поэта природа загадочная и живая “Балалар журналлары. Балалар газеталары “Серле ачкыч” мәктәп клубы утырышы. Ш.Галиев “Тынлык”. Шагыйрь өчен табигать-серле һәм җанлы дөнья.Г.Хәсәнов “Имән каргасы” | 1 |  |  |
|  | **Для поэта природа загадочная и живая** . **Шагыйрь өчен табигать-серле һәм җанлы дөнья 5 сәг.** |  |  |  |
| 30 | Перед светлыми окнами . “Путешествие в дом музея.” Красота зимнего леса .А.Еники “ Зимний лес” Йулдуз “ Счастливое дерево” Якты тәрәзә каршында. ”Музей йорты”на сәяхәт. Кышкы урман матурлыгы. Ә.Еники “Кышкы урман”, Йолдыз “Бәхетле агач”. | 1 |  |  |
| 31 | Печаль светлого озера . М.Файзуллина. “Деревья тоже меняют наряд“ “ Как рождается смех” Л.Лерон “ “Дырявая память”  “Ф.Сафин”Якты күл сагышы” М.Фәйзуллина “Агачлар да күлмәк алыштыра”. Көлке ничек туа? Л.Лерон “Тишек хәтер” | 1 |  |  |
| 32 | В шутке бывает главная мысль “ М. Галиев “ У зеркала” М Шабаев “ Голубая кошка” Шаяртуның да бер төп мәгънәсе була. М.Галиев “Көзге каршында”, М.Шабаев “Зәңгәр песи” Гаҗәпнең дә гаҗәбе, мәзәкнең дә мәзәге.Э.Шәри-фуллина “Оттырды”, Л.Лерон “Гаҗәп хәлләр” | 1 |  |  |
| 33 | Удивительные зрелища . М Галиев “ Зрелище “М.Мухәмметшин “ Если буду сильным “ Искитмәле тамаша-лар.М.Галиев “Тамаша”, М.Мөхәммәтшин ”Көчле булсам”. “ Серле ачкыч” мәктәп клубына хат. “ Серле ачкыч” мәктәп клубы членнарына биремнәр. | 1 |  |  |
| 34 | Задания на лето .В гостях у газеты “ Сабантуй “ Җәйге биремнәр.  “Сабантуй”газетасында кунакта | 1 |  |  |